


Yr 9 Spanish				
Timescale Week	Context	Structures	Concepts/Processes	Related projects
1	Holidays	¿Dónde vas en las vacaciones? Voy a ¿Con quién? Voy con ¿Cómo vas? Voy en ...	Revision of PRESENT tense with holidays topic Focus on IR - 1 st , 2 nd , 3 rd person sing/plural	•
2	Holiday activities	¿Qué haces? Visito/Hago/Me quedo	PRESENT: Visitar/hacer/quedarse Focus on 1 st and 3 rd person sing.	
3	Holiday food	¿Qué comes? Como ¿Cómo es la comida? Es	PRESENT tense of comer - 1 st person Reinforce 3 rd person singular of 'ir'	
4	Opinions and reasons	(No) Me gusta (No) Me encanta Me interesa Me fascina Me lo paso muy bien Porque es	Opinions and reasons in present tense	
5	Holiday in the Preterite tense (BASIC PHRASES ONLY)	Fui Visité Tuve hice	Introduce Preterite tense : New : 1 st person of ir / visitar/tener/hacer	
6	Pocket money <i>Mira 3 Module 4</i>	¿Qué compras con tu dinero ? Con mi dinero compro ...	Present tense : Comprar	
7.	Assessment	Listening and Reading Assessments		

Oct				
Half term				
Week	Context	Structures	Concepts and Processes	
8	Pocket money Past tense <i>Mira 3 Module 4</i>	Compro un/una Me gustaría + INFINITIVE (comprar)	Gastar Comprar Ahorrar	
9	Clothes <i>Mira 2</i>	¿Qué te pones para ir ... ? Me pongo	Reflexive verbs : ponerse	
10	School uniform and opinions	Adjectival agreement revision Sing/plural/masc/feminine	Adjectival agreement revision Sing/plural/masc/feminine	
11	Ideal school uniform	¿Cómo estu uniforme ideal? Mi uniforme ideal es Me gustaría llevar/ponerme		
12	Describing and Comparing outfits	Grande/pequeño/moderno/anticuado/feo/bonito Más/menos ... que grande/moderno/pequeño/anticuado	Comparatives and superlatives	
13		Preparation for Speaking and Writing assessments		
14	<i>Assessment</i>	Speaking and Writing		
	Christmas			

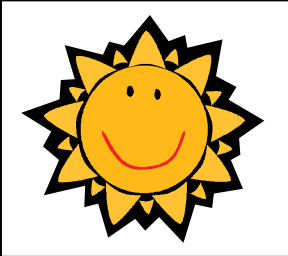
Wk	Context	Structures	Concepts and processes	possible related project/resources
1	Media and Tv: Types of TV programmes	¿Qué hay en la tele ? ¿Qué ponen en cadena.... ? ¿Qué programas te gustan ? ¿Por qué ? ¿Cuál es tu programa favorito? ¿De qué se trata ? Se trata de	Use of 'hay', 'poner' Opinions and reasons	Authentic sources: Types of contemporary music and songs
2	Film : Types of films	¿Qué películas te gustan? Me gustan las películas de ... ¿Qué piensas de las películas? Las películas de son más/menos educativas/emocionantes/interesantes aburridas/informativas/divertidas que las películas de	Revision of comparatives and superlatives Más / menos que	
3	Music	¿Qué tipo de música te gusta ? Me gusta la música de Cuando era pequeño/a, me gustó la música de porque	Opinions and reasons present and past Possessives : use of 'de'	
4	Profile of a celebrity	¿Cómo se llama? ¿Cuántos años tiene/tenía? ¿Dónde vive? ¿Para que es/fue famoso?	Use of 3rd person present	
5		Preparation for Assessments		
6	Assessments	Listening and Reading		

February half term

7	School rules <i>Mira 3 Module 2</i>	¿Qué se debe hacer en el colegio? Se debe/no se debe .. Mandar mensajes por teléfono Utilizar el móvil en clase Comer chicle Llevar joyas Llevar zapatillas de deporte Llevar vaqueros Hablar en clase Correr en los pasillos	Use of 'deberse' in passive voice Revisit: se puede + infinitive Extension: Introduce: es necesario + infinitive es posible	Rules from a typical Spanish school (identifying the differences between British and Hispanic schools) 
8	Project	School rules	Se debe/no se debe (+ infinitive) Está prohibido	
9	Jobs and the workplace <i>Mira 3 Module 4</i>	¿De qué trabajas? Trabajo de ¿Dónde trabajas? Trabajo en Voy a trabajar de	Present tense: trabajar Future tense: ir a + inf	
10	Jobs Conditional tense	¿Dónde te gustaría trabajar en el futuro? Me gustaría trabajar en	Conditional tense: me gustaría + infinitive	
11		Preparation for Speaking and Writing assessments		
12	Assessments	Speaking and Writing		

Wk	Context	Structures	Concepts and processes	possible related project/resources
1.	El mundo hispano <i>Mira 3 Module 5</i>	¿Dónde está ? ¿Cómo se llama la capital de ... ?	Profile of a Spanish speaking country Mira 3 Workbook green 42-44 Mira 3 workbook red 42-43	<p>Famous people from Spanish speaking countries (actors/directors/musicians/writers/poets) Looking at their work</p>
2 - 3	Geography <i>Mira 3 Module 5</i> <i>Barcelona</i> <i>(MIRA 2)</i>	¿Cuántos habitantes hay ? ¿Cómo es el paisaje de .. ? ¿Por qué visitan los turistas?	Geography of Spain and Latin america	
4 - 5	Environment <i>Mira 3 Module 5</i>	¿Qué son los problemas del medio ambiente ? ¿Cómo se puede mejorar el medio ambiente?	Mira 3 Workbook green 45-49 Mira 3 Workbook red 44-49	
6	Revision			
7	Assessments	Listening and Reading Assessments		

May half term

	Context	Structures	Concepts and processes	
7 - 10	Revision	Environment School rules Films Holidays		
11		<i>Preparation for Speaking and Writing assessments</i>		
12	Assessments	Speaking and Writing		
13				

